

**Attestation d'activités bénévoles : Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social
(Révisé 2021)**

*A remplir par **deux** personnes responsables de l'organisme gestionnaire ou de la structure d'accueil*

<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Mme	<u>Nous soussigné(e)s :</u>	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Mme
.....	Nom
.....	Prénom
.....	Agissant en qualité de (fonction)
.....	

<u>Identification de l'organisme gestionnaire</u>	Cachet
Dénomination :	
Adresse :	
.....	
Code postal : Ville :	
Pour une association, date de création / / Lieu.....	

<u>Identification de la structure d'accueil (si différent)</u>	Cachet
Dénomination :	
Adresse :	
.....	
Code postal : Ville :	
Pour une association, date de création / / Lieu.....	

<u>Certifions que :</u> <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Mme
Nom :
Prénom :
Né(e) le : / / à (département de naissance)
Demeurant à :
.....
a exercé une fonction bénévole de
depuis le / / jusqu'au / / A temps plein (1) A temps partiel (1): %
(1) Rayer la mention inutile et compléter le taux pour le temps partiel

Notice à l'attention des deux responsables de l'association ou de l'organisme d'accueil.

Merci de bien vouloir renseigner les deux pages de cette attestation, notamment sur la page 2 en reportant le nom et prénom du candidat.
Penser aussi à signer et à appliquer votre cachet dans le cadre prévu à cet effet sur la page 2.

Attention, vous engagez votre responsabilité pour toutes les informations communiquées dans cette attestation.
Le faux et usage de faux sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45000€ d'amende.
« Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques. » (code pénal, art.441-1)

Recommandation pour le candidat à la VAE : Faire des copies de ce document et toujours conserver un exemplaire vierge en cas de besoin.

Durant cette période, (nom) (prénom) a exercé les activités suivantes liées au diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social (Révisé 2021) :

Le contexte d'intervention de l'AES

	Oui	Non
- Participer, dans le respect du projet d'établissement et/ou de service, à la définition du projet personnalisé avec et pour la personne, en lien avec l'entourage qu'elle a choisi et l'équipe pluriprofessionnelle		
- Participer à la définition des objectifs, à l'évaluation du projet personnalisé en fonction des évolutions constatées au quotidien en coopération avec la personne, en fonction de son environnement et avec l'encadrement		
- Coordonner son action avec les autres intervenants auprès de la personne, les services sanitaires, sociaux et médico sociaux		
- Inscrire son intervention dans un cadre de travail d'équipe, y compris pluriprofessionnel et de réseau		
- Participer au renseignement d'outils d'observation et d'évaluation		

Lien avec l'équipe pluri-professionnelle et l'entourage de la personne

	Oui	Non
- Contribuer aux échanges et à la concertation entre tous les professionnels qui interviennent auprès de la personne quel que soit le lieu d'intervention		
- Transmettre et rendre compte de ses observations et de ses actions à son encadrement, à l'équipe et/ou aux partenaires dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement		
- Etablir, si besoin, selon le contexte, le lien et communiquer avec la famille et les membres de l'entourage, dans la limite de ses responsabilités		

Hygiène, santé, sécurité de la personne

	Oui	Non
- Aider, dans le respect de la réglementation et de la dignité de la personne, aux soins d'hygiène en fonction du degré d'autonomie ou du handicap		
- Prendre en compte le rythme biologique de la personne		
- Aider à la mobilité, au transfert et au déplacement de la personne en garantissant sa sécurité et son confort		
- Aider, lorsqu'ils sont assimilés à des actes essentiels de la vie courante, à la prise alimentaire, la prise de médicaments, l'hydratation, la fonction respiration et aux fonctions d'élimination		
- Participer à l'élaboration des menus, aider à la réalisation ou réaliser des repas conformes aux éventuels régimes prescrits		
- Observer, identifier tout état inhabituel de la personne et tout signe potentiellement révélateur d'un problème de santé, de détresse, d'isolement, de douleur et tout risque de l'environnement		
- Informer l'encadrant et/ou les professionnels de santé et les aidants, de tout état inhabituel ou signes d'altération, de détresse, de douleur et de tout risque dans l'environnement de la personne accompagnée		

Animation de la vie sociale et citoyenne

	Oui	Non
- Contribuer au maintien ou au développement des liens familiaux et sociaux		
- Utiliser les actes essentiels de la vie quotidienne pour créer des moments d'échanges privilégiés, valoriser la personne et préserver l'image de soi		
- Proposer, concevoir et mettre en œuvre des activités pour une personne ou un groupe et en assurer l'encadrement ou l'animation		
- Soutenir la participation citoyenne et l'inscription dans la vie de la cité par des actions concrètes perceptibles par la personne		

Maintien et/ou développement des capacités de la personne et réponse à ses besoins et attentes

	Oui	Non
- Prendre connaissance des éléments d'information disponibles sur la situation de la personne		
- Ecouter et sécuriser la personne dans l'expression de ses attentes quelles que soient les circonstances		
- Organiser et ajuster son intervention, en collaboration avec la personne accompagnée, son environnement et l'encadrement, en fonction du projet personnalisé, des souhaits de la personne accompagnée et des évolutions constatées au quotidien		
- Mettre en place et réaliser, en fonction des choix et capacités de la personne, des actes et des activités contribuant à développer, maintenir l'autonomie et/ou la vie sociale et en prévenir la perte		
- Encourager, soutenir les activités intellectuelles, sensorielles et motrices par les activités de vie quotidienne		
- Favoriser, faciliter la communication et l'expression verbale et non verbale		

Aide et accompagnement dans la réalisation des actes de la vie courante

	Oui	Non
- Préparer, organiser et favoriser les déplacements de la personne dans son quotidien, à l'intérieur et à l'extérieur de son lieu de vie		
- Accompagner ou aider à la réalisation ou réaliser l'entretien du cadre de vie, du linge et des vêtements selon le lieu d'intervention		
- Aider à la réalisation ou réaliser des achats de la vie courante		
- Aider à la gestion des documents de la vie courante et aux démarches administratives		

Pour chacun des deux responsables de l'organisme gestionnaire ou de la structure d'accueil :

A :	Cachet	A :
Le :		Le :
Signature :		Signature :

**Attestation d'activités salariées : Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social
(Révisé 2021)**

A remplir par l'employeur

Je soussigné(e) : M Mme

Nom:

Prénom:

Agissant en qualité de (fonction):

.....

Identification de l'employeur

Cachet

Nom de l'entreprise ou de l'employeur :

.....

Adresse :

.....

Code postal : Ville :

Certifie que : M Mme

Nom :

Prénom :

Né(e) le : / / à (département de naissance)

Demeurant à :

.....

A occupé la fonction ou l'emploi de.....

Est ou a été employé(e) depuis le / / jusqu'au / / A temps plein (1) A temps partiel (1): %

(1) Rayer la mention inutile et compléter le taux pour le temps partiel

Notice à l'attention de l'employeur.

Merci de bien vouloir renseigner les deux pages de cette attestation, notamment sur la page 2 en reportant le nom et prénom du candidat.
Penser aussi à signer et à appliquer votre cachet dans le cadre prévu à cet effet sur la page 2.

Attention, vous engagez votre responsabilité pour toutes les informations communiquées dans cette attestation.

Le faux et usage de faux sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45000€ d'amende.

« Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques. » (code pénal, art.441-1)

Recommandation pour le candidat à la VAE : Faire des copies de ce document et toujours conserver un exemplaire vierge en cas de besoin.

Durant cette période, (nom) (prénom) a exercé les activités suivantes liées au diplôme d'Etat **d'Accompagnant Educatif et Social (Révisé 2021)** :

Le contexte d'intervention de l'AES

- | | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| - Participer, dans le respect du projet d'établissement et/ou de service, à la définition du projet personnalisé avec et pour la personne, en lien avec l'entourage qu'elle a choisi et l'équipe pluriprofessionnelle | | |
| - Participer à la définition des objectifs, à l'évaluation du projet personnalisé en fonction des évolutions constatées au quotidien en coopération avec la personne, en fonction de son environnement et avec l'encadrement | | |
| - Coordonner son action avec les autres intervenants auprès de la personne, les services sanitaires, sociaux et médico sociaux | | |
| - Inscrire son intervention dans un cadre de travail d'équipe, y compris pluriprofessionnel et de réseau | | |
| - Participer au renseignement d'outils d'observation et d'évaluation | | |

Lien avec l'équipe pluri-professionnelle et l'entourage de la personne

- | | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| - Contribuer aux échanges et à la concertation entre tous les professionnels qui interviennent auprès de la personne quel que soit le lieu d'intervention | | |
| - Transmettre et rendre compte de ses observations et de ses actions à son encadrement, à l'équipe et/ou aux partenaires dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement | | |
| - Etablir, si besoin, selon le contexte, le lien et communiquer avec la famille et les membres de l'entourage, dans la limite de ses responsabilités | | |

Hygiène, santé, sécurité de la personne

- | | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| - Aider, dans le respect de la réglementation et de la dignité de la personne, aux soins d'hygiène en fonction du degré d'autonomie ou du handicap | | |
| - Prendre en compte le rythme biologique de la personne | | |
| - Aider à la mobilité, au transfert et au déplacement de la personne en garantissant sa sécurité et son confort | | |
| - Aider, lorsqu'ils sont assimilés à des actes essentiels de la vie courante, à la prise alimentaire, la prise de médicaments, l'hydratation, la fonction respiration et aux fonctions d'élimination | | |
| - Participer à l'élaboration des menus, aider à la réalisation ou réaliser des repas conformes aux éventuels régimes prescrits | | |
| - Observer, identifier tout état inhabituel de la personne et tout signe potentiellement révélateur d'un problème de santé, de détresse, d'isolement, de douleur et tout risque de l'environnement | | |
| - Informer l'encadrant et/ou les professionnels de santé et les aidants, de tout état inhabituel ou signes d'altération, de détresse, de douleur et de tout risque dans l'environnement de la personne accompagnée | | |

Animation de la vie sociale et citoyenne

- | | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| - Contribuer au maintien ou au développement des liens familiaux et sociaux | | |
| - Utiliser les actes essentiels de la vie quotidienne pour créer des moments d'échanges privilégiés, valoriser la personne et préserver l'image de soi | | |
| - Proposer, concevoir et mettre en œuvre des activités pour une personne ou un groupe et en assurer l'encadrement ou l'animation | | |
| - Soutenir la participation citoyenne et l'inscription dans la vie de la cité par des actions concrètes perceptibles par la personne | | |

Maintien et/ou développement des capacités de la personne et réponse à ses besoins et attentes

- | | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| - Prendre connaissance des éléments d'information disponibles sur la situation de la personne | | |
| - Ecouter et sécuriser la personne dans l'expression de ses attentes quelles que soient les circonstances | | |
| - Organiser et ajuster son intervention, en collaboration avec la personne accompagnée, son environnement et l'encadrement, en fonction du projet personnalisé, des souhaits de la personne accompagnée et des évolutions constatées au quotidien | | |
| - Mettre en place et réaliser, en fonction des choix et capacités de la personne, des actes et des activités contribuant à développer, maintenir l'autonomie et/ou la vie sociale et en prévenir la perte | | |
| - Encourager, soutenir les activités intellectuelles, sensorielles et motrices par les activités de vie quotidienne | | |
| - Favoriser, faciliter la communication et l'expression verbale et non verbale | | |

Aide et accompagnement dans la réalisation des actes de la vie courante

- | | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| - Préparer, organiser et favoriser les déplacements de la personne dans son quotidien, à l'intérieur et à l'extérieur de son lieu de vie | | |
| - Accompagner ou aider à la réalisation ou réaliser l'entretien du cadre de vie, du linge et des vêtements selon le lieu d'intervention | | |
| - Aider à la réalisation ou réaliser des achats de la vie courante | | |
| - Aider à la gestion des documents de la vie courante et aux démarches administratives | | |

A :

Le :

Signature et cachet de l'employeur :